

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 68»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 68»
(протокол № 3 от 14.04.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 68»
Шпак И.Ф.
От 15.04.2022

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 68» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 68» |
| Руководитель | Шпак Ирина Фаритовна |
| Адрес организации | 672039 г. Чита, ул. Белорусская, 14 |
| Телефон, факс | тел: 92-78-49 |
| Адрес электронной почты | mbdou_68@mail.ru |
| Учредитель | Городской округ «Город Чита» |
| Дата создания | 1964 г. май |
| Лицензия | От 10.05.2016 № 219, серия 75Л02 № 0000577 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 68» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1024,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 892,2 кв.м. Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, которые оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелёными насаждениями. Имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 16, СОШ № 42, музыкальная школа № 4, а так же сеть магазинов и аптек.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп с 7:30 до 19:30.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

II. Оценка системы управления организацией

На основании Устава управление деятельностью МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 68», осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, основано на принципах единичия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Во время отпуска заведующего руководство Учреждением осуществляет заместитель заведующего по УВР.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление руководства дошкольным образовательным учреждением в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом. 2. Обеспечение системной воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. 3. Обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральных государственных требований. 4. Формирование контингента детей, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса, соблюдение прав и свобод детей и работников дошкольного образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. 5. Осуществление разработки, утверждения и реализации программ дошкольного образовательного учреждения, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, Устава. 6. Создание условий для внедрения инноваций, обеспечения формирования и реализации инициатив сотрудников детского сада, направленных на улучшение работы учреждения и повышение качества воспитания и образования. 7. Создание условий для непрерывного повышения квалификации сотрудников детского сада, поддержания благоприятного морально-психологического климата непосредственно в коллективе. 8. Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников детского сада, гражданами. 9. Содействие деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных организаций. 10. Обеспечение государственной регистрации, лицензирования образовательной деятельности, государственной аттестации и аккредитации детского сада. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>11. Соблюдение требования о неразглашении персональных данных сотрудников дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Положением о защите персональных данных работников.</p> <p>12. Обеспечение соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и пожарной безопасности в детском саду, соблюдение требований должностной инструкции заведующего в ДООУ.</p> |
| Совет родителей | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - решение о награждении, поощрении педагогических работников. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2021 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего

по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ № 68 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования ««Детство» под редакцией авторского коллектива Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

МБДОУ № 68 посещает 169 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, функционируют 6 групп: одна 2 младшая группы №1 (от 3-4 лет), две средние группы №3 и №5 (от 4-5 лет), две старших группы №7 и № 8 (5-6 лет), подготовительная группа №4 (до 8 лет).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг-выявление уровня освоения воспитанниками программного материала. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп по результатам, которого сделан анализ и даны рекомендации.

В марте 2021 года педагоги подготовительных групп МБДОУ проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У большинства воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Но у 15% (3 ребенка) - имеют низкий уровень формирования произвольности деятельности, волевых усилий, учебной мотивации, преобладает игровая мотивация.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях карантина (Covid-19) было предусмотрено проведение занятий в видео форме по предоставлению записи занятий на имеющихся ресурсах ДОУ (облачные сервисы Mail, YouTube). Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Для качественной организации образовательного процесса родителям, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Подводя итоги данной работы и беседа со специалистами детского сада музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника, но если того требуют обстоятельства создавать все необходимые условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022 год (2022-2023 учебный год).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 144 | 85 % |
| Неполная с матерью | 24 | 14 % |
| Неполная с отцом | 1 | 1 % |
| Оформлено с опекуном | - | - |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 66 | 39 |
| Два ребенка | 83 | 49 |
| Три ребенка и более | 20 | 12 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные образовательные услуги.

В течение 2021 года было организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам:

| Направление | Наименование дополнительного образования | Ф.И.О. педагога | Взаимодействие с социумом и родительской общественностью |
|----------------------------|--|-----------------|---|
| Художественно-эстетическое | «Волшебный квадратик» | Мальцева Г.А. | Открытая образовательная деятельность для родителей. Проведение мастер – класса «Оригами». Организация выставки поделок детей «В мире оригами». |
| | «Детский дизайн» | Засухина Л.А. | Открытая образовательная |

| | | | |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|
| | | | деятельность для родителей. |
| Познавательное развитие | «Быстрая дамка» | Шипицына Н.В. | Открытая образовательная деятельность для родителей. |
| | «Занимательная математика» | Фомина Г.А. Брюханова В.В. | Открытая образовательная деятельность для родителей. |

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Инновационная деятельность.

Анализ инновационного проекта «Финансовая грамотность».

дошкольников «Деньги на дереве не растут».

Основанием создания проекта являются такие нормативные документы, как: стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г., а также приказом министерства образования, наш детский сад является пилотной площадкой по введению финансовой грамотности.

Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи. Финансы, экономика и ребенок лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга.

В связи с этим *цель* нашего проекта является: способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Реализуется он в рамках дополнительного образования, 1 раз в неделю по 25-30мин.

Кадровое обеспечение: 2 педагога прошли курсы по теме «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО », объемом 72 ак. часа.

Проект реализуется по двум блокам: работа с детьми, второй блок работа с родителями.

На начальном этапе проведён мониторинг знаний детей по финансовой грамотности. По результатам диагностики можно сделать выводы: дети не знают, что такое деньги, какая денежная единица в РФ, среди профессий самой популярной стала: водитель, затем учитель, воспитатель и т.д., дети не называли современных профессий, также не знают что такое «бюджет», «спонсор», «бартер», на вопрос «можно ли верить рекламе?» только 3 детей ответили «нет», все остальные дали положительный ответ. «Зачем нужен банк?» по мнению детей, только для того, чтобы снять деньги, на вопрос «что дороже денег?», большинство ответили «не знаю», но были дети, которые говорили мама, папа, сестра, человек. В целом знания детей по финансовой грамотности, на низком уровне, мы думаем, что реализация проекта поможет повернуть данную ситуацию в нужное русло.

Затем мы создали благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации проекта должно включать фонд дополнительной литературы, в составе которого должны быть издания по обучению основам финансовой грамотности дошкольников, различных игр, сказок и пр. Подборка пословиц, поговорок, загадок, стихотворений о труде, профессиях. Подборка раскрасок по каждой теме, для закрепления пройденного материала. За этот небольшой промежуток времени мы приняли участие в конкурсах по «Финансовой грамотности», где заняли призовые 1 места и вторые, а приняли участие в международной викторине, где также заняли призовые места.

В группе сделан стенд, где отмечаются успехи детей по усвоению данного материала. В конце каждой образовательной деятельности дети получают монетку (от 1 до 5), эти монетки копятся, а в конце 1 полугодия для детей будет организована совместно с родителями «Ярмарка», где дети смогут на свои монетки, что либо приобрести.

Эффективная деятельность по изучению основ финансовой грамотности возможна только в том случае, если в этот процесс активно включаются родители. Следовательно, необходимо включить финансовое просвещение родителей, обеспечивая их различными материалами, которые они могут использовать дома, чтобы поддержать интерес ребенка к тем темам, которые он изучает вместе с воспитателем.

Основные формы работы с родителями.

| Месяц | Название мероприятия |
|---------|--|
| ЯНВАРЬ | <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Огород на окне» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Памятки для родителей:</u> «Зимние игры и развлечения» <u>Родительский уголок:</u> «Интеллектуальные игры дома, польза или вред?» <u>Уголок здоровья:</u> «Как уберечь детей от простуды» - Анкетирование родителей - Общее родительское собрание: «подведение итогов за 1 полугодие» |
| ФЕВРАЛЬ | <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «Супер папа» - Тренинг: «Обучение родителей (группы риска) технике релаксации: «Что делать, когда он сводит с ума?» - Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие первоклассников-выпускников ДООУ - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Родительский уголок:</u> «23- февраля семейный праздник» <u>Уголок здоровья:</u> «Папа как пример для ребёнка» |
| МАРТ | <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс: «Пение в помощь речи!» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Родительский уголок:</u> «В семье будущий первоклассник» (подготовительные группы) <u>Уголок здоровья:</u> «Как предупредить весенний авитаминоз» - День открытых дверей - конкурс «Мисс мама» - Развлечение «А ну-ка девочки» |

| | |
|----------|--|
| АПРЕЛЬ | <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» -«Весёлая мордашка» фотовыставка - тематический день «Один день юмора и смеха» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Родительский уголок:</u> «Дидактические игры по трудовому воспитанию» <u>Уголок здоровья:</u> «Дети и дорога» - Акция «Украсть кусочек планеты» (участие в озеленении участков) -Проведение субботника по благоустройству территории ДОО |
| МАЙ | <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей подготовительной группы -Фестиваль песен победы «Победный май» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Родительский уголок:</u> «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы» <u>Уголок здоровья:</u> «Охрана безопасности жизни детей летом» - Заседание родительского комитета -Участие родителей в празднике выпускного бала - Выставка работ художественно-продуктивной деятельности: «Чему мы научились за год» - Отчетный концерт дополнительного образования |
| СЕНТЯБРЬ | <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» -Празднование Дня Знаний Конкурс сочинений «Вместе с воспитателем по океану знаний» Выставка «Тайны школьного портфеля» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Уголок здоровья:</u> «Профилактика гриппа у детей» <u>Родительский уголок:</u> «Воспитание маленького артиста» Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах - Родительская гостиная: «Психические травмы детства. Как они влияют на нашу взрослую жизнь» - Составление нормативно-правовых документов. - Заключение договоров с социумом Родительское собрание для детей подготовительной группы с приглашением СОШ №42 и №16. - «Осенние вкусы» ярмарка -«День мама-папа управления» - празднование дня дошкольного работника - конкурс «Сердце отдаю детям» |
| ОКТЯБРЬ | <ul style="list-style-type: none"> Проведение общего и групповых родительских собраний. -Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека» - Выставка «Мусорное рукоделие» «Вторая жизнь фантика» - Составление плана работы родительского комитета. - Общее родительское собрание. - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Памятки для родителей:</u> «Как сделать домашний театр теней» <u>Родительский уголок:</u> «Что нас радует» - ориентиры по каждой образовательной области. <u>Уголок здоровья:</u> «Целебные травы» -Родительский субботник(уборка помещений и территорий) - Мастер – класс:«Сенсорное развитие детей в домашних условиях» Конкурс «Шила платье осень» (совместно со школой №42) |

| | |
|---------------|--|
| Н О Я Б Р Ъ | <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей - конкурс чтецов «Слово доброе о маме» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Памятки для родителей:</u> «Какие игрушки необходимы детям» <u>Родительский уголок:</u> «Заповеди семейного воспитания» <u>Уголок здоровья:</u> «Компьютер: "За" и "Против"» - Мастер – класс: «Развитие творческого, нравственного, эмоционального потенциала детей посредством песочной терапии» -Конкурс «Лучший зимний участок» - Конкурс музыкально – театральных уголков «Артисты большого театра». |
| Д Е К А Б Р Ъ | <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Артикуляционная гимнастика дома» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Родительский уголок:</u> «Новогодний утренник в детском саду» <u>Уголок здоровья:</u> «Новогодние подарки» - Конкурс зимних участков «Мы встречаем зиму добрыми делами» - Организация и приобретение новогодних подарков. -Конкурс детских проектов - Акция СОШ и МБДОУ: «Покорми птиц зимой» |

Работа ДОУ в микросоциуме.

Большая работа была проведена по организации преемственности с СОШ 42 и 16. Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МОБУ СОШ №42 и №16. Преемственность осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы, в течение учебного года проведены совместные онлайн мероприятия, самые значимые из которых:

- Круглый стол онлайн на тему: «Требование к знаниям и умениям по ФЭМП»
 - Онлайн семинар –практикум «Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать».
- Участвовали в конкурсах рисунков на базе Краевого краеведческого музея.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ № 68 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ 15 педагогов имеющие следующие категории:

- 1 -высшая категория;
- 1 -первая категория;
- 3- соответствие должности;

Образовательную деятельность осуществляют:

- 8 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 2 тьютора.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников ДОУ.

На 30.12.2021 один педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Список педагогов МБДОУ, повысивших свою квалификацию в 2021 году.

| № | ФИО педагога (преподаваемый предмет), руководителя (если курсы управленческие) | Название программы, кол-во часов | Учреждение | Документ, подтверждающий прохождение курсов |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Иванкина Т.Г. | «Документационное портфолио специалиста коррекционного профиля», 72 ч. | НОУ высшего образования «международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве» | Удостоверение о повышении квалификации № 2105, март, 2021г. |
| 2. | Кузьмина М.Г. | «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном | ОООО «Московский институт профессиональной | Диплом ПП № 0007728, февраль, 2021г. |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|
| | | учреждении согласно ФГОС» | переподготовки и повышения квалификации педагогов» | |
|--|--|------------------------------|---|--|

Информация об участии в 2021 году в Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских мероприятиях (конкурсы, конференции, форумы, симпозиумы, методические объединения)

| Ф.И.О. участника | Уровень участия | Дата | Мероприятие | Результат |
|---------------------|----------------------|--|--|----------------|
| Рябова И.С. | Муниципальный | 25.03.2021 | Научно-педагогическая конференция «Современное образование в свете реализации ФГОС: актуальные вопросы, достижения и инновации » | Сертификат |
| Ульзутуева Е.Н. | Международный | 20.01.2021 | « Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» | Сертификат |
| | Международный | 20.01 2021 | « Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» | Сертификат |
| | Всероссийский | 20.01.2021 | «Педагогические проекты» | Диплом |
| | Международный | 25.01.2021 | «Публикация в международном сетевом издании « Солнечный свет» статья « Разнообразные формы и взаимодействия семьи и детского сада в условиях современных требований» | Свидетельство |
| | Международный | 24.02.2021 | «Публикация конспекта» « Путешествие в страну творчества (техника Кинусайга) | Свидетельство |
| | Всероссийский | 24.02.2021 | «Деятельность по реализации ФГОС» | Диплом 1 место |
| | Международный | 24.02.2021 | « Формы партнерского взаимодействия семьи и детского сада в условиях современных требований» | Диплом 1 место |
| | Международный | 25.03.2021 | «Педагогика 21 века: опыт достижения, методика» | Диплом 1 место |
| | Муниципальный | 25.03.2021 | «Научно-практическая конференция» | Сертификат |
| | На уровне МБДОУ № 68 | 15.12.2020 | « Новогодняя гостиния» | Диплом 1 место |
| | Всероссийский | 29.03.2021 | "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: "Вода – источник жизни на Земле" | Диплом 1 место |
| Всероссийский | 29.03.2021 | "Сущность и роль дидактических игр в детском саду" на образовательном сайте "Горизонты педагогики" | Сертификат | |
| Мальцева Г.А. | Всероссийский | 29.3.2021 | Пед. мастерская Марии Прозументовой «Как | Сертификат |

| | | | | |
|--|---------------|------------|---|------------|
| | | | использовать онлайн-сервисы для проф. развития педагога» | |
| | Всероссийский | 21.01.2021 | Пед мастерская Марии Прозументовой «Как создавать наглядный материал в программе Photoshop» | Сертификат |

По итогам 2021 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

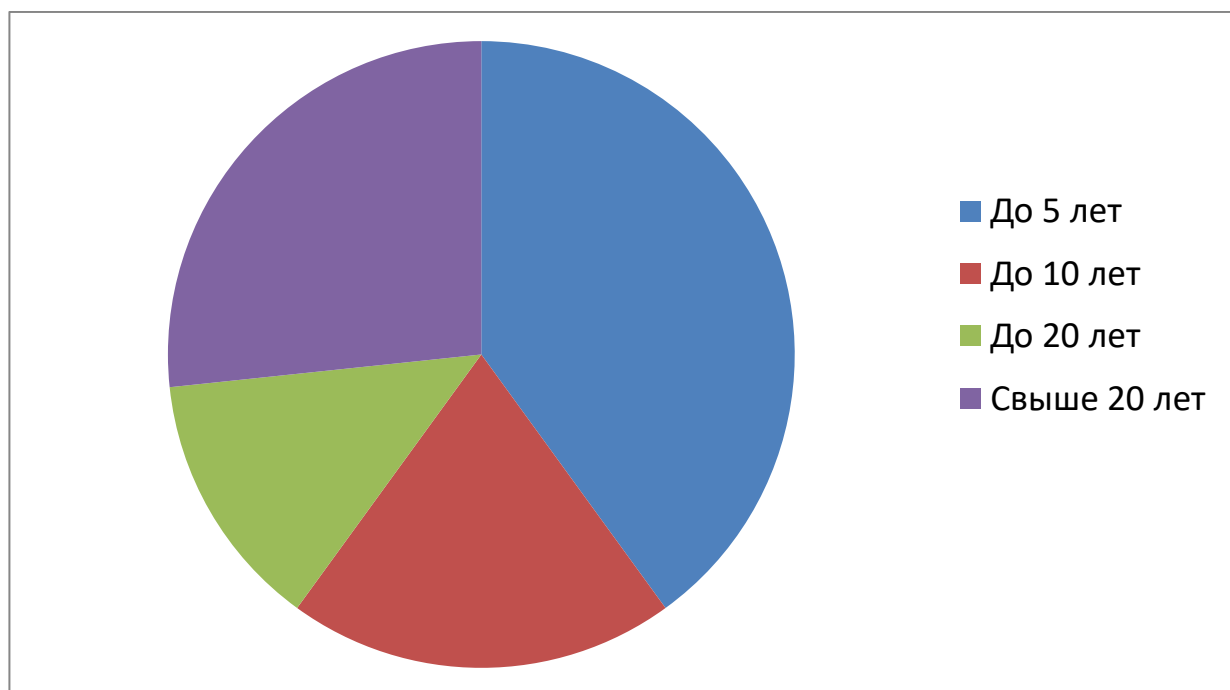
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали небольшие трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Диаграмма «Стаж педагогических работников»



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет и группы достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, принтер, ноутбуки и проекторы мультимедиа в каждой группе;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный залы – 1;
- кабинет логопеда-1;
- изостудия -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 169 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| - в режиме полного дня (8–12 часов) | | 169 |
| - в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| - в семейной дошкольной группе | | 0 |
| - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 169 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 169 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 5-7 дней |
| Общая численность педагогических работников, в том | человек | |

| | | |
|---|----------------------|--------------------------|
| числе количество педагогических работников: с высшим образованием | | |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | | 1 (7%) |
| первой | | 1 (7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 6 (40%) |
| больше 30 лет | | 4 (27%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 6 (40%) |
| от 55 лет | | 3 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (23%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 1 человек/ 25 человек |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |

| | | |
|--|--------|--------------------------------|
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 451,4 на 1 воспитанника 1,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 82,6 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МБДОУ.

Цель: совершенствование системы управленческих и методических действий, в контексте внедрения и реализации национального проекта РФ «Образование» 2019-2024, посредством создания в детском саду интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально полного удовлетворения социального заказа.

1. Обогащение РППС всех возрастных групп, прогулочных участков с учетом интересов и потребностей девочек и мальчиков.

2. Обновление профессиональных компетенций педагогов МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках постоянно действующего методического семинара «Современные образовательные технологии достижения образовательных результатов ФГОС ДО».

4. Разработка, реализация Программы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг художественно-эстетического, спортивного и других направлений.

6. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов через деятельность «Школы молодого воспитателя».

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих по программе «Развитие», через регулярное проведение открытых просмотров детской деятельности в рамках данной программы.

8. Расширение взаимодействия с родителями воспитанников при организации мероприятий в летний период (праздники, спортивные досуги, развлечения и др.).

9. Выработать механизмы взаимодействия воспитателей и специалистов МБДОУ в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ .

10. Расширение сотрудничества с социальными партнерами (СОШ № 16, СОШ № 42, сетевое сообщество детских садов №№ 49, 55, 97, музыкальная школа № 4, библиотека №12) в рамках плана взаимодействия.