Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 68»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 68»
(протокол № 3 от 14.04.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 68»
Шпак И.Ф.
От 15.04.2021

Шпак Ирина Фаритовна
C=RU, O="МБДОУ ""Детский сад № 68""", CN=Шпак Ирина Фаритовна, E=mbdou_68@mail.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
г.Чита
2021.04.20 08:49:45+09'00'

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 68» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 68»
Руководитель	Шпак Ирина Фаритовна
Адрес организации	672039 г. Чита, ул. Белорусская ,14
Телефон, факс	тел: 92-78-49
Адрес электронной почты	mbdou_68@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Чита»
Дата создания	1964 г. май
Лицензия	От 10 .5.2016 № 219,серия 75Л02 № 0000577

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 68» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1024,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 892,2 кв.м. Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, которые оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелёными насаждениями. Имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 16, СОШ № 42, музыкальная школа № 4, а так же сеть магазинов и аптек.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7:30 до 19:30. Выходные дни: суббота и воскресенье.

II. Оценка системы управления организацией

На основании Устава управление деятельностью МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 68», осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, основано на принципах единаличия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующим, который назначается

на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Во время отпуска заведующего руководство Учреждением осуществляет заместитель заведующего по УВР.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношении; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - решение о награждении, поощрении педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации межу работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2020 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». МБДОУ № 68 реализует - основную общеобразовательную программу дошкольного образования ««Детство» под редакцией авторского коллектива Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Режим непосредственно образовательной деятельности детей определяется в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции на сайте ДОУ был предусмотрен раздел «Дистанционный детский сад», где родителям выставлялся материал для образовательной деятельности с детьми в домашних условиях по лексическим темам. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Всего МБДОУ № 68 посещает 186 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, функционируют 6 групп: две 2 младшие группы №1 и № 5 (от 3-4 лет), две средние группы №7 и №8 (от 4-5 лет), старшая группа №4 (5-6 лет), подготовительная группа №3 (до 7 лет).

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего

планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идёт развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	87 %
Неполная с матерью	20	11 %

Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено с опекуном	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	36
Два ребенка	90	48,3
Три ребенка и более	29	15,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные формы работы с родителями.

Месяц	Название мероприятия	Участники мероприятия	Ответственные
Январь В течение месяца	- Оформление информационных стендов в группах детского сада: Памятки для родителей: «Зимние игры и развлечения» Родительский уголок: «Возрастные особенности дошкольников» Уголок здоровья: «Как уберечь детей от простуды» - Анкетирование родителей -конкурс «Огород на окне» - родительское собрание «Подведение итогов за 1 полугодие»	Родители всех возрастных групп Родители подготовительной группы	педагоги Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А. Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А Завучи школ
Февраль	-Спортивный праздник «Супер папа» - Тренинг: «Обучение родителей (группы риска) технике релаксации: «Что делать, когда он сводит с ума?» - Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие первоклассников-выпускников ДОУ - Оформление информационных стендов в группах детского сада: Родительский уголок: «23- февраля семейный праздник» Уголок здоровья: «Папа как пример для ребёнка»	Родители всех возрастных групп Родители всех возрастных групп Родители подготовительной группы Члены попечительского совета	Воспитатели Педагог-психолог Халецкая Т.А. Воспитатели Председатель попечительского совета
Март	-Мастер-класс: «Пение в помощь речи!» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: Родительский уголок: «В семье будущий первоклассник» (подготовительные группы) Уголок здоровья: «Как предупредить весенний	Родители всех возрастных групп Родители всех возрастных групп Родители всех возрастных групп	Музыкальный руководитель Воспитатели Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А Воспитатель ИЗО

	авитаминоз» - День открытых дверей - конкурс «Мисс мама» - Развлечение «А ну-ка девочки»		муз. руководит. Гурова Т.М.
Апрель	- Анкетирование «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» -«Весёлая мордашка» фотовыставка - тематический день «Один день юмора и смеха» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Родительский уголок:</u> «Дидактические игры по трудовому воспитанию» <u>Уголок здоровья:</u> «Дети и дорога» - Акция «Укрась кусочек планеты» (участие в озеленении участков) -Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Родители всех возрастных групп Родители всех возрастных групп Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А Воспитатели Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А Воспитатели Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А Воспитатели
Май	- Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей подготовительной группы -Фестиваль песен победы «Победный май» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Родительский уголок:</u> «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы» <u>Уголок здоровья:</u> «Охрана безопасности жизни детей летом» - Заседание родительского комитета -Участие родителей в празднике выпускного бала - Выставка работ художественно-продуктивной деятельности: «Чему мы научились за год» - Отчетный концерт дополнительного образования	Родители старшей и подготовительной группы Родители всех возрастных групп Родители подготовительных групп Члены родительского комитета	Педагог-психолог Халецкая Т.А Педагог-психолог Халецкая Т.А Воспитатели Заведующая Шпак И.Ф. муз. руководит. Гурова Т.М. Воспитатель по ИЗО Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А
сентябрь	- Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» -Празднование Дня Знаний -конкурс портретов «Мой любимый воспитатель» -выставка «Тайна школьного портфеля» -акция «Белых бантиков и элегантных бабочек» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Уголок здоровья:</u>	Родители вновь зачисленных детей Родители всех возрастных групп Родители	Воспитатели Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А. Воспитатели Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А. воспитатель изо муз. руководитель Педагог-психолог: Халецкая Т.А Заведующая Шпак

	«Профилактика COVID 19» <u>Родительский уголок:</u> «Воспитание маленького полиглота» Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах - Родительская гостиная: «Психические травмы детства. Как они влияют на нашу взрослую жизнь» - Составление нормативно-правовых документов. - Заключение договоров с социумом - Родительское собрание для подготовительной группы с приглашением завуча начальной школы №42,16. - «Осенние вкусности» ярмарка - онлайн конкурс «Сердце отдаю детям» -конкурс детских рисунков м/д СОШ и МБДОУ «Осенняя пора»	всех возрастных групп Родители, входящие в состав попечительского совета.	И.Ф. Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А воспитатели муз. руководитель воспитатели
октябрь	Проведение общего и групповых родительских собраний. -Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека» - Составление плана работы родительского комитета. - Общее родительское собрание. - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Памятки для родителей:</u> «Как развивать речь детей» <u>Родительский уголок:</u> «Что нас радует» - целевые ориентиры по каждой образовательной области. <u>Уголок здоровья:</u> «Целебные травы» -Родительский субботник (уборка помещений и территорий) - Мастер – класс:«Сенсорное развитие детей в домашних условиях» Конкурс «Шила платье осень» (совместно со школой №42)	Родители всех возрастных групп Родители всех возрастных групп Члены родительского комитета Родители всех возрастных групп Родители всех возрастных групп Родители старших групп	Заведующая Шпак И.Ф. Воспитатели ПДО Заведующая Шпак И.Ф. Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А Воспитатели Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А Логопеды Воспитатели Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А Воспитатели Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А
ноябрь	- День открытых дверей - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Памятки для родителей:</u> «Какие игрушки необходимы детям» <u>Родительский уголок:</u> «Заповеди семейного воспитания» <u>Уголок здоровья:</u> «Компьютер: "За" и "Против"» - Мастер – класс: «Адаптация детей к детскому саду. Что это такое?» -Конкурс видео зарисовок «Моя мама»	Родители всех возрастных групп Родители всех возрастных групп Родители старшей и подготовительной группы Родители всех возрастных групп	Заведующая Шпак И.Ф. Заведующая Шпак И.Ф. Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А Воспитатели Педагог-психолог Халецкая Т.А Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А

декабрь	- Консультация «Артикуляционная гимнастика дома» - Оформление информационных стендов в группах детского сада: <u>Родительский уголок:</u> «Новогодний утренник в детском саду» <u>Уголок здоровья:</u> «Новогодние подарки» - Конкурс поделок «Новогодний сюрприз» - Организация и приобретение новогодних подарков. - Акция СОШ и МБДОУ: «Покорми птиц зимой»	Родители детей посещающих логопункт Родители всех возрастных групп Родители всех возрастных групп	Логопед Воспитатели Воспитатели ПДО Зам. зав. по УВР Халецкая Т.А. ПДО

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:
- групповые и общие родительские собрания 2 раза в год;
- участие в городских, районных, краевых мероприятиях;
-участие в интернет - конкурсах Всероссийского, Российского уровня.

Дополнительные образовательные услуги.

В течение 2020 года было реализовано бесплатное дополнительное образование.

Направление	**Наименование дополнительного образования**	**Ф.И.О. педагога**
Художественно-эстетическое	«Волшебный квадратик»	Гурова И.С. Засухина Е.А.
	«Детский дизайн»	Засухина Л.А.
Познавательное развитие	«Быстрая дамка»	Ульзутуева Е.Н.
	«Занимательная математика»	Раздобреева А.С.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Инновационная деятельность

Программа «Финансовая грамотность»

Программа нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации. Программа

поможет детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как сделать так, чтобы преумножить достаток.

«Экономика детям» значима потому, что подразумевает широкую практику применения полученных детьми знаний: и в быту, и в будущей профессии. Одной из важнейших задач дошкольной педагогики является обучение детей азам экономики, формирование экономических представлений.

Реализуется в рамках дополнительного образования, 1 раз в неделю.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется в ходе ООД, предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Самостоятельная деятельность предполагает свободную игровую деятельность воспитанников в условиях специально созданной предметно-пространственной развивающей среды. Усвоение экономических понятий успешно проходит в игровой деятельности:

— сюжетно-ролевые игры («Супермаркет», «Магазин игрушек», «Ярмарка»),
— дидактические игры («Купи другу подарок», «Рекламный мешочек»),
— настольно-печатные («Кому что нужно?», «Магазины»),
— речевые («Наоборот», «Что лишнее?»).

В группе сделан стенд, где отмечаются успехи детей по усвоению материала. В конце каждой образовательной деятельности дети получают монетку (от 1 до 5), эти монетки копятся, а в конце года для детей будет организованна совместно с родителями «Ярмарка», где дети смогут на свои монетки, что либо приобрести.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

• Качество научно-методической работы
• Качество образовательного процесса
• Качество работы с родителями
• Качество работы с педагогическими кадрами
• Качество развивающей предметно - пространственной среды. С целью повышения эффективности образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным

стандартам дошкольного образования.
Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в 2020г. составила 15 человек .

Необходимо продолжить работу по сохранению стабильного трудоспособного педагогического коллектива.

В МБДОУ педагоги имеют следующие категории:

1 -высшая категория;
4 -первая категория;
3- соответствие должности;

Образовательную деятельность осуществляют:

- 8 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 2 тьютора.

В МБДОУ создаются оптимальные условия для профессионального роста педагогов; реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства педагогов.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2020г. 10 педагогов прошли курсовую подготовку.

Список педагогов МБДОУ, повысивших квалификацию в 2020 учебном году.

№	ФИО педагога (преподаваемый предмет), руководителя (если курсы управленческие)	Название программы, кол-во часов	Учреждение	Документ, подтверждающий прохождение курсов
1.	Халецкая Т.А.	«Профессиональная деятельность педагога-психолога», 270 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0004969, август,2020.
2.	Халецкая Т.А	«Обработка персональных	ООО «Центр инновационного	Удостоверение о повышении

		данных в образовательных организациях»,17ч.	образования и воспитания»	квалификации №459-1151582, декабрь, 2020г
4.	Засухина Е.А..	«Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству», 36 ч.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «ГНМЦ»	Удостоверение о повышении квалификации №394, сентябрь, 2020г.
5.	Ульзутуева Е.Н.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»,17ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации №459-1180861, декабрь, 2020г
6.	Ульзутуева Е.Н	«Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству», 36 ч.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «ГНМЦ»	Удостоверение о повышении квалификации №417, сентябрь, 2020г.
7.	Мальцева Г.А	«Образовательные технологии для работы с детьми ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 108 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Удостоверение о повышении квалификации №8382, май, 2020г.
8.	Мальцева Г.А.	«Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству», 36 ч.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «ГНМЦ»	Удостоверение о повышении квалификации №447, сентябрь, 2020г.
9.	Мальцева Г.А	«Применение методики Никитиных в развитии дошкольников», 108 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Удостоверение о повышении квалификации №8382, июнь, 2020г.
11.	Засухина Л.А.	«Содержание и	Всерегиональны	Удостоверение

		методика преподавания изобразительного искусства в организациях доп.образования», 48 ч.	й научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	о повышении квалификации №21/109264, апрель, 2020г.
13.	Кузьмина М.Г.	«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 144ч.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж»	Удостоверение о повышении квалификации №2510, ноябрь, 2020г..
14.	Гурова И.С.	«Образовательные технологии для работы с детьми ОВЗ в общеразвивающем детском саду»,108 ч	ОООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Удостоверение о повышении квалификации №9947, июль, 2020г.
	Рябова Е.А.	«ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях ДОУ»,72ч	АНО ДПО «ФИПКиП»	Удостоверение о повышении квалификации №2405, октябрь, 2020г

В соответствии с планом прохождения аттестации, в 2020г. 1 педагог прошел соответствие в должности «Воситатель».

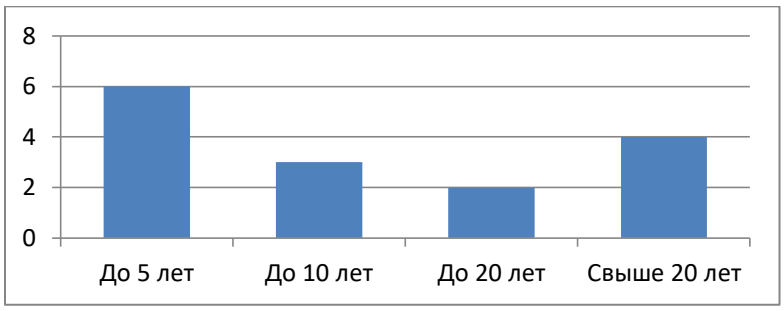
В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии: обучались и представляли свой опыт работы на платформах ZOOM.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали небольшие трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма «Стаж педагогических работников»

Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет в 2020г. составило 5 человек, (33%).. Количество педагогов со стажем работы более 30 лет в 2020г. – 3 человека, 11%. Прослеживается преимущество молодых педагогов, что говорит о притоке молодых работоспособных кадров.



VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет и группы достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, принтер, ноутбуки и проекторы мультимедиа в каждой группе;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный и физкультурный залы – 1;
- кабинет логопеда-1;
- изостудия -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют образовательным программам, реализуемых в МБДОУ и гигиеническим требованиям.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В 2020 году в связи распространения коронавирусной инфекции для профилактики были закуплены: 2 бесконтактных термометра, - регулярно закупались медицинские маски и дезинфицирующие средства.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	186

в том числе обучающиеся: - в режиме полного дня (8–12 часов)		185
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	186 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5-7 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	15 8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности)	человек	0 (0%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		1 (7%)
первой		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (40%)
больше 30 лет		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (40%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (23%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 человек/ 25 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	451,4 на 1 воспитанника 1,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Общие выводы

МБДОУ «Детский сад №68» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка