Краткосрочный проект по здоровьесберегающим технологиям в подготовительной группе

«Я хочу здоровым быть»

Воспитатель:
Халецкая Татьяна Аркадьевна

Участники проекта: Дети , родители.

Проблема: Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие.

Цель: Формирование убеждений привычек здорового образа жизни, развитие познавательных и творческих способностей детей старшей группы.

Задачи: Сформировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, об умении беречь своё здоровье и заботиться о нём. Формировать базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. Привить потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям, занятиям спортом, обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют крепкому здоровью. Познакомить с зимними олимпийскими видами спорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни.

Подготовительный этап.

1. Подборка методического и дидактического материала.

2. Подборка художественной литературы.

3. Разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту.
4. Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта.
6. Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта
7. Изготовление настольных игр по теме проекта.

Основной этап.

НОД по образовательной области *«Познание»*.
1.*«Олимпийские виды спорта»*.
2.*«Скоро олимпийские игры»*
3.*«Путешествие в страну здоровья»*.
4.*«Если хочешь быть здоров»*.
5.*«Могут ли овощи навредить здоровью?»*
6. Чтение стихотворений Е. А. Алябьевой *«Хочу конфет»*, *«Сладкоежка»*.
НОД по образовательной области *«Социализация»*.

1. Дидактические игры: *«Кому что нужно»*, *«Назови вид спорта»*, *«Собери картинку»*, *«Угадай вид спорта по показу»*.

2. Игра-беседа *«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»*.

3. Сюжетно ролевые игры: *«На приёме у врача»*, *«Больница»*.

4. Настольная игра *«Полезные и витаминные продукты»*.

5. Словесные игры: *«Характеристика здорового человека»*, *«Четвёртый лишний»*, *«Да или нет»*.

6. Настольная игра *«Спортивный инвентарь»*.

НОД по образовательной области *«Художественное творчество»*

1. Аппликация *«Где живут витамины?»*

2. Рисование *«Витаминные продукты»*.

3. Лепка *«Зимние забавы»*.

4. Рисование *«Дети делают зарядку»*.

Работа с родителями.

1. Консультация *«Режим дня, как средство воспитания здорового ребенка»*.

2. Консультация *«Совместная работа детского сада и семьи по физическому воспитанию»*».

4. Папка-передвижка *«Движенье и здоровье»*.

6. Подбор пословиц, стихов и загадок по теме проекта.

Заключительный этап.

Интеграция образовательных областей: *«Познание»*, *«Здоровье»*, *«Социализация»*, *«Коммуникация»*, *«Музыка»*, *«Физкультура»*, *«Художественная литература»* по теме: *«Путешествие в страну Здоровья»*.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни.

2. Расширение знаний детей о зимних видах спорта, и о зимней олимпиаде.

3. Дети познакомятся с литературными произведениями по теме проекта.

4. Узнают, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.

5. Дети пополнят свои знания о правильном питании и его значимости для здоровья.

Приложение:

1. Подборка пословиц и поговорок о здоровье и здоровом образе жизни.

2. Игровой массаж *«Поиграем с ручками»*.

3. Подборка стихов о здоровом образе жизни.

4. Подборка загадок на тему *«Здоровье»*.

5. Гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

6. Материал о лекарственных растениях *«Зелёная аптека рядом с нами»*.

7. Рисунки детей *«Витаминные продукты»*.

8. Аппликация детей *«Где живут витамины?»*.

9. Фоторепортаж *«Движенье-здоровье»*.