



# Игры для обучения чтению

# Предлоги



**Возьмите одноразовую картонную тарелку, расчертите её на сектора. В каждом секторе напишите предлоги - "на", "в", "под", "над", "с" и др.**

**Играть можно как в рулетку - бросая на тарелку шарик. А можно сделать в центре на тарелки стрелку и вращать её. Смысл остаётся тот же - на какой предлог на какой предлог попадет шарик или стрелка, с тем предлогом и нужно составить предложение.**

# Кто здесь живёт?



**Вам потребуется: плоский картонный домик с вырезанными окошками, можно сделать паровозик с вагончиками, самолёт или даже ракету - кому что интереснее. В окошки можно вставлять карточки с буквами, подходящие по размеру к окошкам. А можно прикрепить домик к доске и писать буквы мелом в окошках.**

**Прикрепите к доске домик, и в пустые окошки впишите на доске в произвольном порядке наборы букв. Ребёнок должен угадать, какие слова живут в этом домике.**

**Примеры: А; П; Л; И; С; Е; О - лиса, лес, осёл.**

# Магазин



Для этой игры вам понадобится любое лото с картинками и карточки с буквами. К лото можно добавить других картинок, вырезанных из журналов или нарисованных. Картички разложите на столе. Карточки с буквами и слогами сложите в сумочку. Все игроки по очереди достают из сумки карточки и ищут среди картинок на столе подходящую - предмет, который начинается с этой буквы или в названии которого есть такой слог. Если не найдёт, значит "уходит из магазина без покупки". Выигрывает тот, кто больше наберёт "покупок".

# Цепочка



**Игра со словами для любого количества участников.**

Выберите несколько согласных букв и запишите их на листке бумаги. Придумайте слова, которые включали бы в себя все эти буквы. Буквы можно менять местами, добавлять к ним другие согласные. Например, возьмём буквы "с", "л", "м". Составляем с ними слова: **самолет, масло, салями, мысль**.

Выигрывает тот, кто придумал больше слов.

# Бросаемся слогами



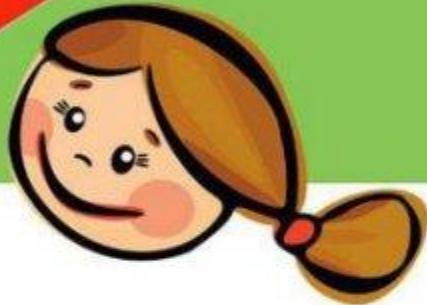
**Играть можно и вдвоём, и большой компанией, используя мяч. Один игрок называет какой-нибудь слог, а другой должен добавить к этому слогу свой, так, чтобы получилось слово.**

**Примеры:**

- Ко - ...мар; ...са; ...тёнок; ...рабль.
- Са - ...молёт; ...поги; ...мовар.
- Де - ...рево; ...вочка; ...ти.

**Важно! Дети должны соблюдать правила орфографии: делить слова на слоги правильно и произносить их так, как они пишутся.  
КО - ляс - ка. Но не кА - ля - Ска.**

# Самодельная азбука



Возьмите толстый альбом или офисную папку. На каждом листе нарисуйте буквы алфавита. Позже на каждую букву вам понадобится больше листов. Вырезайте из старых журналов картинки, подойдут также картинки с разных коробочек - вообще любые картинки, наклейки. Вместе с ребёнком наклеивайте картинки на страничку с буквой, на которую начинается слово. Под каждой картинкой делайте подпись печатными буквами.

Позже, когда ребенок освоит буквы, усложните задачу - вырезайте из журналов слова, с определенной буквой, с определённым слогом.

# Игра с картинками в книжке



**Подберите для игры книги с сюжетными иллюстрациями.**

**Вариант 1.** Один загадывает букву, открывает картинку и, вперед - кто быстрее найдёт на картинке предмет на загаданную букву (или кто больше назовет предметов на эту букву).

**Вариант 2.** Один загадывает какой-то предмет на картинке: "В слове две буквы "Е" - (медведь).

"В слове три слога".

"В слове только один гласный звук" и т.д.

# Поиск



Для игры вам понадобятся сначала карточки с буквами, а затем со слогами. Разложите карточки в комнате на разных предметах - столе, диване, подоконнике, прикрепите к шторам, картине. А теперь ребёнок должен найти все карточки и проверить, правильно ли они разложены. Например, карточка с буквой "С" лежит на диване - это неправильно, она должна лежать на столе.