

ЕСЛИ РЕБЕНОК СОСЕТ ПАЛЕЦ



Для детей меньше четырех лет это не является тревожным симптомом, на него просто не нужно обращать слишком много внимания. Для более старших это считается проблемой, так как значительно увеличивается риск зубных аномалий. Если ребенок, который сосет палец, страдает еще какими-то эмоциональными расстройствами, оставьте в покое палец и займитесь, в первую очередь, психологическими проблемами. По возможности оберегайте ребенка от стрессовых состояний, вызывающих потребность в успокоении. Если ребенок подвергнется стрессу, выражайте максимум

внимания его переживаниям и чувствам, помогите сформулировать словами то, что он чувствует, переживает, что его путает, беспокоит. Предоставьте больше возможности для творчества - рисования, лепки, игры. Предложите нарисовать то, что его беспокоит. Все привычки, которые действуют на ребенка успокоительно, искоренить очень трудно. Важно иметь терпение и быть спокойным и последовательным. Когда ребенок начнет сосать палец, займите его чем-то другим таким же «успокоительным» -

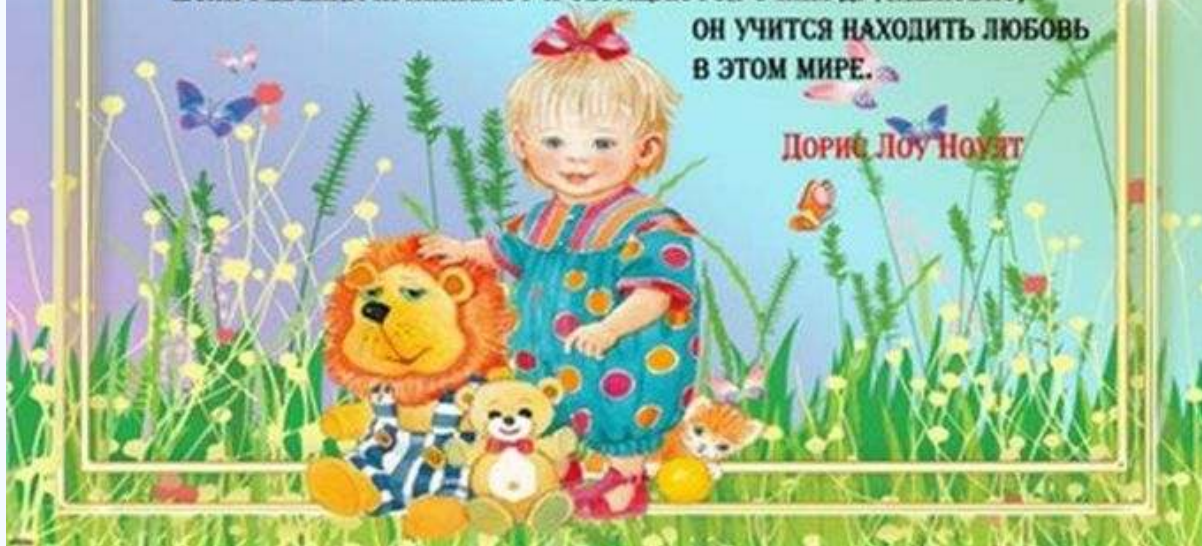


предложите взять в руки большую мягкую игрушку, полежать на подушке, полистать книжку. Когда вы видите, что ребенку некоторое время удается не сосать палец, тихонько скажите ему: «Ты можешь по-настоящему гордиться собой за то, что в состоянии так долго держать палец подальше от рта». Так как привычки - это чаще всего неосознанные действия, ребенок может даже не заметить, когда он взял палец в рот. Чтобы не смущать его перед другими детьми замечаниями, договоритесь о каком-то условном знаке, который вы ему подадите, если увидите у него во рту палец.

ДЕТИ УЧАТСЯ ТОМУ, ЧТО ВИДЯТ В ЭТОЙ ЖИЗНИ

- Если ребенок окружен критицизмом,
он учится обвинять.
- Если ребенок видит враждебность,
он учится драться.
- Если над ребенком насмеются,
он учится быть робким.
- Если ребенка постоянно стыдят,
он учится чувствовать себя виноватым.
- Если ребенок окружен терпимостью,
он учится быть терпимым.
- Если ребенка поддерживают,
он учится уверенности.
- Если ребенка хвалят,
он учится ценить других.
- Если с ребенком обходятся справедливо,
он учится справедливости.
- Если ребенок чувствует себя в безопасности,
он учится верить.
- Если ребенка одобряют,
он учится нравиться самому себе.
- Если ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно,
он учится находить любовь в этом мире.

Дорис Лоу Ноуэт



СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ ВЕЖЛИВОГО РЕБЕНКА

ВАШ РЕБЕНОК БУДЕТ ВЕЖЛИВ И ВОСПИТАН, ЕСЛИ ВЫ,
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ:

- ВЕДЕТЕ СЕБЯ ДЕЛИКАТНО ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ, В ТОМ ЧИСЛЕ К СВОИМ ДЕТЯМ.
 - НИКОГДА НЕ ОСКОРБЛЯЕТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА СЫНА ИЛИ ДОЧЕРИ, НЕ КРИЧИТЕ НА РЕБЕНКА, НЕ ГОВОРИТЕ ПРИ НЕМ ГРУБЫХ СЛОВ, НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПРИМЕНЯЕТЕ В КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ МЕРЫ ФИЗИЧЕСКИЕ НАКАЗАНИЯ.
 - НЕ ДЕЛАЕТЕ БЕСКОНЕЧНЫХ ЗАМЕЧАНИЙ ПО ПУСТЯЧНЫМ ПОВОДАМ; ГДЕ ЭТО ВОЗМОЖНО, ПОощряете САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА.
 - ПРЕДъявляете к ДЕТЯМ ЕДИННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.
- ЕСЛИ КТО-ТО ИЗ ВЗРОСЛЫХ НЕ СОГЛАСЕН С ЗАМЕЧАНИЯМИ ДРУГОГО, ТО ОБСУЖДАЕТЕ ЭТО В ОТСУТСТВИИ РЕБЕНКА.
- УВАЖАЕТЕ ДОСТОИНСТВО МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА, ИСКЛЮЧИВ ИЗ РЕЧИ ВЫРАЖЕНИЯ: «ТЫ ЕЩЕ МАЛ»; «ТЫ ЕЩЕ ЭТОГО НЕ ПОНИМАЕШЬ»; «ТЕБЕ ЕЩЕ РАНО».
 - НЕ ЗАБЫВАЕТЕ ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ «ДОБРОЕ УТРО», «СПОКОЙНОЙ НОЧИ», «БЛАГОДАРИЮ ЗА ПОМОЩЬ».
 - ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИВИВАЕТЕ ДЕТЯМ СИСТЕМАТИЧЕСКИ, А НЕ ОТ СЛУЧАЯ К СЛУЧАЮ.

МЕТЕНОВА М. АЗЫ ВОСПИТАННОСТИ
// РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ САДУ. – 2001, № 1



ОХ, КАК ХОЧЕТСЯ ПОБАЛОВАТЬ!

Можно ли и нужно ли баловать детей? Негодующий хор голосов педагогов и учителей всех времен и народов, от суровых спартанцев до Макаренко, в едином порыве сказали бы категорическое: «Нет!» Разумеется, им бы горячо вторили родители, на совести которых часто лежит огромная ответственность за развращение своего потомства вседозволенностью. А вот в оппозиции оказались бы бабушки и дедушки – от них весь грех баловства в основном и идет, но они это не скрывают, открыто декларируя. Вспоминается бабушка, безмерно баловавшая внуку, за то и подвергалась вполне справедливой критике со стороны домочадцев, – она мечтательно и упоенно говаривала: «Вот умру, будет вспоминать, как ее бабушка больше всех любила!». Понять бабушек и дедушек можно: дети уже взрослые, да и баловать детей плохо. А вот внуки... Они ведь родненькие, а с другой стороны, между ними и дедами есть некая дистанция в виде родителей, которая служит дедам формальным извинением за баловство. Вот дедушки и бабушки стараются. Это с ними внукам дозволяется многое: выпрашивать и получать любые подарки, рисовать на обоях, ставить кляксы на ковре, расписывать красками бабушкины и мамины платья, заниматься прочими непотребными делами, а в случае родительского нагоняя – искать у дедушек и бабушек защиты. Все это рождает чувство безнаказанности, анархичность в поведении, доходящую до распущенности. Плоды такого либерального воспитания ребенок ощущает на себе сам при первых контактах со сверстниками и коллективом: он эгоистичен, требователен и нетерпим к другим. Одновременно такой ребенок в жизни оказывается слабым по характеру, инертным, пасующим перед любыми трудностями.



Так что же? Совсем не баловать? В наши дни столько говорится о детях, обделенных родительским вниманием, лаской, «недобравших» любви в своей семье, говорится и о том, что вырастает из таких детей. Не испытавший любви к себе не способен дать ее и другим, тот, с кем были жестоки и равнодушны, часто небобр к окружающим. И если видеть в избалованности избыток вложенных в ребенка внимания и любви, стоит отнестись к ней как к потенциалу добра, который в благоприятных условиях окупится для всех сторицей.

А посему – держитесь золотой середины: не перегибайте палку ни в одну, ни в другую сторону. Балуйте, но не переусердствуйте, балуйте с умом, мудро!.. Ведь баловство – это тепло и любовь!

Народная мудрость гласит, что внуков любят больше, чем детей.

Может быть, поэтому девочки и мальчики также беззаветно любят своих милых и добрых бабушек. Система ценностей людей пожилых и их маленьких наследников во многом сходна. Те и другие отдают предпочтение духовным ценностям – радостям обмена, совместным прогулкам и трапезам, общим занятиям. Молодые же родительские пары предпочитают стремиться к материальным ценностям и социальному престижу, что недоступно пониманию малышей. Богатый жизненный опыт помогает бабушкам и дедушкам лучше разобраться в тех изменениях, что волнуют мысли и сердца их внуков.

Они-то точно знают, что малый возраст – не недостаток, а колоссальное преимущество, которым обладают дети по сравнению с взрослыми, и нужно только научить последних ценить это преимущество.

