**Конспект интегрированного занятия по рисованию «Цыплята на лужайке» (2 младшая группа) (программа «Красота, Радость, Творчество»)**

Вторая младшая группа

**Образовательная область**:

Художественно-эстетическое развитие(рисование) Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Вид деятельности**: коммуникативная, продуктивная.

**Тема:**  «Цыплята на лужайке»

**Цель:**

* Продолжать учить детей закрашивать круги ватными палочками методом набивания и рисовать кистью методом примакивания.
* Формировать умение изображать цыпленка, состоящего из нескольких частей большого круга и круга поменьше.
* Вызвать у детей эмоциональный отклик, воспитывать аккуратность.
* Закреплять знание о цвете (жёлтый) и формах.

**Материалы и оборудование:**

* образец воспитателя;
* альбомный лист с заготовкой цыпленка
* кисточки
* ватные палочки
* салфетки
* желтая гуашь
* красный и черный  фломастеры
* костюм «Курочка»
* фонограмма детской песенки «Вышла курочка гулять».

Предварительная работа:

* Рассматривание иллюстраций с изображением курицы и цыплят
* Рассматривание игрушек – курица с цыплёнком
* Рассказывание сказки Сутеева «Цыплёнок»

Образовательная деятельность.

Дети стоят полукругом.

- Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп (хлопки в ладоши) ;

- Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ (руки на поясе дети топают ногами) ;

- Здравствуйте, гости, (дети машут рукой) ;

- Будем рисовать!

Курица: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, курочка!

Курочка: Ой, ребята, какие вы все красивые, большие, дружные и умные, а я совсем одна, как мне грустно.

А вы можете спеть мне песенку и повеселить меня?

Дети: Да!

Песня «Вышла курочка гулять».

Курочка: Ой, какие вы молодцы, спасибо вам большое, так меня повеселили!

Но мне всё равно еще грустно. Ребята, а вы отгадаете мою загадку?

Дети: Да!

Курочка:

Был белый дом – чудесный дом,

Но что-то затрещало в нём,

Вдруг домик треснул

И оттуда вылупилось чудо,

Теплое, солнечное

Красивое и золотое!

Дети: Это цыплёнок!

Курочка: Правильно - это цыплёнок.

- Ой, посмотрите, к нам в гости пришёл цыплёнок!

Цыплёнок маленький, жёлтый, пушистый, круглый.

- А вы знаете, у меня было много цыплят.

- Где же теперь мои ребятки, где мои цыплятки?

- Мне без цыплят очень грустно, я совсем одна.

- Ребята, а вы мне поможете? Нарисуете мне моих деток цыплят?

Ребята, давайте рассмотрим цыплёнка.

Курочка: Что есть у цыплёнка?

Д. : Туловище, голова.

Курочка: А что еще есть?

Д. : Клювик.

Курочка: А на чем стоит цыпленок?

Д. : На ножках.

Курочка:А какой формы туловище?

Д. : Круглое.

Курочка: Правильно туловище круглое. А какой формы голова у цыплёнка?

- Правильно тоже круглая?

А что больше - туловище или голова?

Д. : Туловище немного больше головы.

Курочка: А какого цвета цыплёнок?

Д. : Желтого цвета.

Курочка: А клювик и лапки, какого цвета?

Д. : Красного цвета.

Курочка: Ребята, а теперь посмотрите, как правильно нужно рисовать цыплёнка.

- Набираем на ватную палочку немного желтой краски и  закрашиваем большой круг методом набивания – это у нас будет туловище. Немного повыше и в стороне закрашиваем круг поменьше. Вот видите, какая голова получилась.

Закрашиваем без пробелов по кругу , за контур не выходим. Всё закрашиваем – и голову и туловище. Если краска кончилась – то нужно немного набрать на палочку.

**Самостоятельная работа детей.**

**Индивидуальная помощь.**

Ребята, пусть пока наши цыплята подсохнут, а мы с вами поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Цыплёнок».**

Бедный, маленький цыплёнок (прижать кулачки друг к другу)

Кушать захотел спросонок

Пальчиком, как клювом бьёт (постучать указательными пальчиками по коленям)

Будто бы пшено клюёт.

- Ну вот, наши работы подсохли – и мы с вами можем рисовать дальше.

- Ребята, чего не хватает цыплёнку, чтобы он мог бегать по траве, смотреть и петь песенки? (ответы детей)

- Конечно, нужно дорисовать лапки, глаза и клюв.

Возьмите фломастер красный  и дорисуйте деткам цыплятам клюв и лапки.

Курочка: А я возьму черный фломастер и нарисую своим цыпляткам глазки.

Курочка: Ребята, какие вы молодцы, какие красивые, пушистые, круглые, желтенькие цыплята у вас получились.А теперь возьмите кисточку мокните в зеленую краску и методом примакивания нарисуем травку.

Несите цыплят – ко мне на полянку (стол, застеленный зеленой тканью, посмотрите, как много цыплят у нас получилось – целая полянка.

Вы сегодня очень постарались!

Теперь я веселая и довольная – у меня много моих ребяток-цыпляток! Спасибо вам большое!