Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в средней группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательнойдеятельности в режимных моментах |  | Дни недели |
|  | Понедельник« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Вторник« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среда« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Четверг« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Пятница« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Общение** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопленияположительного социально-эмоционального опыта | ежедневно |  |  |  |  |  |
| Беседы и разговоры сдетьми по их интересам | ежедневно |  |  |  |  |  |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** |
| Совместная игра воспитателя и детей (дидактические игры с детьми) | ежедневно |  |  |  |  |  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно |  |  |  |  |  |
| Детская студия(театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |  |  |  |  |  |
| Дополнительное образование |
| Досуг здоровья иподвижных игр | 1 раз в 2 недели |  |  |  |  |  |
| Подвижные игры | ежедневно |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательнойдеятельности в режимных моментах |  | Дни недели |
|  | Понедельник« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Вторник« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Среда« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Четверг« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Пятница« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** |
| Сенсорный игровой иинтеллектуальныйтренинг («Школамышления»). | 1 раз в 2 недели |  |  |  |  |  |
| Опыты, эксперименты,наблюдения (в том числе,экологическойнаправленности | 1 раз в 2 недели |  |  |  |  |  |
| Наблюдения за природой(на прогулке) | ежедневно |  |  |  |  |  |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей**  |
| Музыкально-театральнаягостиная | 1 раз в неделю |  |  |  |  |  |
| Творческая мастерская(рисование, лепка,художественный труд поинтересам)  | 1 раз в неделю  |  |  |  |  |  |
| Чтение литературныхпроизведений | ежедневно |  |  |  |  |  |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание | ежедневно |  |  |  |  |  |
| Трудовые поручения(индивидуально иподгруппами) | ежедневно |  |  |  |  |  |
| Трудовые поручения(общий и совместныйтруд) | 1 раз в неделю |  |  |  |  |  |